Комитет образования и науки

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»

654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а, (384-3) 76-39-31, 76-39-30

fax (384-3) 76-39-31 E-mail: gymnasium44@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия № 44
_____ Л.И. Метелева
Приказ № 185 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 44» города Новокузнецка
по итогам 2022 года

Комитет образования и науки
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»
654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а, (384-3) 76-39-31, 76-39-30
fax (384-3) 76-39-31 E-mail: gymnasium44@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия № 44
_____ Л.И. Метелева
Приказ № 185 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 44» города Новокузнецка
по итогам 2022 года

Содержание

Общая характеристика образовательной организации……..…… 3
Структура управления Учреждением……..… 5
Приоритетные цели и задачи развития гимназии, деятельность по их решению в отчетный период…….. 6
Инфраструктура …….. 7
Условия осуществления образовательной деятельности……... 8
Материально-техническая база……...8
Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой…… 9
Материальная база для занятий физической культуры…….. .10
Кадровое обеспечение…….....11
Учебно-методическое обеспечение……13
Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии ……..15
Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания……15
Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья…….…..16
Режим работы Учреждения…….……17
Образовательная деятельность……....20
Сопоставительный анализ количества учащихся …….…...20
Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования…….……..20
Система мониторинга реализации программ ……...…..…26
Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов……...…….…...33
Результаты ГИА по программам ООО…….36
Результаты ЕГЭ……...……..…….37
Победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов……...…..……39
Спортивные достижения……..……..42
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования……..……...43
Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения…….……....44
Результаты реализации Рабочей программы воспитания ……..……48
Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году…….52
Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач…….52
Награды гимназии за 2021 год…….…...…..53

Общая характеристика образовательной организации

Самообследование МБНОУ «Гимназия № 44» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБНОУ «Гимназия № 44», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.04.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа Минобрнауки № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации гимназии образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности Учреждения, оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность Учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Учреждение работало с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года), образовательная деятельность с января по май 2022 года осуществлялась в закрепленных за классами кабинетах, за исключением уроков информатики, иностранных языков, технологии, физической культуры и выполнения отдельных лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии; с сентября по декабрь 2022 года вернулись к «кабинетной системе».

Общие сведения об Учреждении

Характеристика	Документы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01 №0002934 Регистрационный № 15885 от 18.03.2016 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 08.06.2015 г. Серия 42А02 № 0000212 Срок действия до 08.06.2027 г.
Адрес	654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а

Телефон	(384-3) 76-39-31, 76-39-30
Факс	(384-3) 76-39-31
E-mail:	gymnasium44@mail.ru
Web-сайт	www. gymnasium44

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» - образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива. Учреждение обеспечивает профильное обучение в технологическом, гуманитарном, социально-экономическом классах на уровне среднего общего образования.

Миссия МБНОУ «Гимназия № 44» - постоянное инновационное развитие, создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях.

В 2022 году Учреждение продолжило работать в качестве региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение учащихся в рамках образовательно-технологического кластера» по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников» (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.09.2020 г. № 1283).

В Учреждении созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
- для выявления и поддержки одаренных учащихся через участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях;
- для развития информационной культуры участников образовательных отношений, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- для внедрения эффективных инновационных технологий, форм и методов обучения;
- для совершенствования системы профессионально-личностного роста педагогов через повышение уровня профессиональной компетентности, обобщение эффективного педагогического опыта и расширение каналов его трансляции.
- для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений через здоровый образ жизни и грамотное восприятие иммунизации и преимуществ вакцинопрофилактики.

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, МБНОУ «Гимназия № 44» способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; обеспечивает оптимальный уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего). Учреждение создает оптимальные условия для учащихся в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов, воспитания высокомотивированных на самосовершенствование

выпускников всех уровней образования (начального, основного, среднего), способных реализовать себя в избранных сферах деятельности и ориентированных на позитивные ценности российского общества.

Структура управления Учреждением

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленные ФГОС НОО (приказ Минпросвещения россии от 16.11.2022 г. № 993), ООО (приказ Минпросвещения россии от 16.11.2022 г. № 992), Устав МБНОУ «Гимназия № 44», нормативно-правовые документы Министерства просвещения, Министерства образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, Педагогического и Методического советов гимназии.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;

✓ открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий.

В основе работы административного аппарата Учреждения лежит принцип интерактивности в процессе решения насущных практических задач, что имеет преимущества в скорости изменений профессионального мировоззрения и профессиональных позиций. Итогом является формирование команды единомышленников, формирование коллективного духа и стремления к реализации совместно определенных цели и задач.

Основные виды деятельности административно-управленческого персонала

Должность	***Основные виды деятельности***
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения
Заместитель директора по УВР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Координирует работу учителей-предметников Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль качества образовательной деятельности.
Заместитель директора по ВР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Способствует формированию общей культуры личности, социализации учащихся. Координирует воспитательную работу классных руководителей.

Заместитель директора по НР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Координирует инновационную деятельность в Учреждении. Координирует внеурочную деятельность учащихся: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Ведет мониторинг качества образовательной деятельности (внеучебных достижений учащихся). Ведет мониторинг профессиональных достижений участников педагогического коллектива
Заместитель директора по УМР	Участвует в разработке и корректировке ООП НОО, ООО, СОО Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Ведет мониторинг качества образовательной деятельности (учебных достижений учащихся). Координирует наставническую деятельность с молодыми специалистами. Координирует прохождение учителями курсовой подготовки, повышения квалификации.
Заместитель директора по БЖ	Обеспечивает безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников в Учреждении.
Заместитель директора по АХР	Обеспечивает создание комфортных условий в Учреждении.

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, но и учителя, и родители, и учащиеся.

Приоритетные цели и задачи развития Учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

В 2022 году реализовывались:

Цель:

обеспечение качественной успеваемости учащихся на уровне не ниже 70% через реализацию современных образовательных технологий, в том числе - проектного и дистанционного обучения, использования актуальных образовательных платформ.

Задачи:

1. Обеспечить каждому учащемуся высокое качество образования, адекватное его индивидуальным способностям.
2. Разработать Основную образовательную программу, включая Учебный план и рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности для 1-ых и 5-ых классов, для реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Классным руководителям создать условия для достижения качества обученности учащихся в классах не ниже 50% через систему мониторинга и координацию работы с учителями-предметниками и родителями (законными представителями учащихся).

4. Создать условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых учащихся через систему участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

5. Реализовать Рабочую программу воспитания через План воспитательной работы.

6. Продолжить работу по внедрению в Учреждении бережливых технологий и реализации лин-проектов.

7. Укреплять материально-техническую базу и предметно-развивающую среду, отвечающую современным требованиям обучения, воспитания и охраны здоровья учащихся.

8. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений через пропаганду и организацию здорового образа жизни и вакцинопрофилактику.

Для совершенствования системы образования большое внимание уделялось научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, направленной на качественный результат, развитие инновационных процессов.

Инфраструктура

1.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,17. Количество учащихся на 1 компьютер – 5,79.

1.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 30 единиц.

1.3. Наличие в Учреждении системы электронного документооборота.

1.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- **1.4.1.** С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.
- **1.4.2.** С медиатекой.
- **1.4.3.** Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.
- **1.4.4.** С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.
- **1.4.5.** С контролируемой распечаткой бумажных материалов.

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1135 человек (100%).

1.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,73 кв. м.

Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью; шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий; настенными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, настенными часами. В каждом кабинете имеются тематические стенды. Методическое оснащение кабинетов соответствует требованию времени: имеются необходимые наглядные, демонстрационные пособия и материалы, таблицы по предметам, дидактические игры, коллекции, глобусы, оборудование для лабораторных и практических работ, комплекты цифровых образовательных ресурсов по предметам и для внеурочной деятельности.

В рекреациях созданы зоны отдыха с мягкими и жесткими диванами и декоративными растениями; с информационными стендами.

В Учреждении есть хорошо оснащенные спортивные залы, тир, библиотека; актовый зал, оснащенный современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, музей «История моей семьи в истории страны». На территории Учреждения расположен пришкольный учебно-опытный участок, спортивный стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, тренажерный зал.

100% рабочих мест сотрудников Учреждения объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет использовать информационные ресурсы глобальной сети и активно использовать Интернет-технологии в образовательной деятельности. Имеется мобильный компьютерный класс. Ведется электронный журнал и электронный дневник. Функционирует сайт (www. gymnasium44.ru).

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в плане наличия и размещения помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания, освещенности и воздушно-теплового режима.

Название кабинета	**Количество кабинетов**	**Количество посадочных мест**		**№ кабинета**
		Парты	**стулья**	
Начальные классы	14	210	420	101, 102, 103, 104, 112, 201, 202, 203, 206, 209, 211
Русский язык и литература	5	75	150	213, 214, 215, 216, 220
Математика	5	75	150	305, 306, 311, 314, 315

География	1	15	30	212
Физика	2	30	60	217, 218
Биология	1	15	30	113
Химия	1	15	30	318
История, обществознание	3	45	90	315
Иностранный язык	6	42	84	121,204, 205, 307, 309, 319
Информатика	2	20	40	320, 321
ОБЖ, ИЗО	1	15	30	200
Музыка	1	15	30	106
Технология для мальчиков	1	12	24	118
Технология для девочек	1	12	24	313
Итого	**44**	**596**	**1138**	
Столовая	1		220	
Актовый зал	1		230	
Музей	1		20	119

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров - 214
- Количество мобильных классов - 3
- Комплексов интерактивных досок - 38
- Мультимедийных проекторов - 44
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 48
- Видеокамер - 2
- Графических планшетов – 5
- Документ-камер – 7
- Микрофонов - 30
- Сканер - 14

Материальная база для занятий физической культурой

Название объекта	**Наличие оборудования**
Спортивный зал	«Шведская» стенка 12 шт., баскетбольные щиты с кольцами 6 шт., гимнастические маты 20 шт., футбольные ворота 2 шт., гимнастические скамейки 7 шт.
Кабинет ЛФК	Гимнастические коврики 10 шт., гимнастические палки 20 шт., мячи – 15 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры 6 шт.
Стадион	Футбольные ворота большие 2 шт., футбольные ворота малые 4 шт., металлическая конструкция паук, параллельные брусья 3 шт., большая «шведская» стенка, кольцевой рукоход, перекладина со «шведской» стенкой 4 шт., рукоход «горка», рукоход «лестница»
Хоккейная коробка	Хоккейные ворота 2 шт.
Полоса препятствия	Бревно 2 шт., горизонтальное препятствие 2 шт., барьер 2 шт., лабиринт 1 шт., щит 2шт.
Баскетбольная площадка	Баскетбольные стойки со щитами и кольцами 2 шт.
Беговая дорожка	360 м.

Для занятий зимними видами спорта в гимназии имеется достаточное количество лыж и коньков.
Размерный ряд лыжных ботинок:

Размер	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Всего
Количество пар	6	7	14	12	10	1	1	1	1	53

Размерный ряд хоккейных (мужских) коньков:

Размер	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	Всего
Количество пар	2	2	1	4	1	6	6	5	3	2	32

Размерный ряд фигурных (женских) коньков:

Размер	34	35	36	37	38	39	40	Всего
Количество пар	1	2	4	7	6	3	1	24

Комплект оборудования для библиотеки:

- комплект библиотекаря для управления системой выдачи книг, позволяющий в автоматизированном режиме осуществлять библиотечное обслуживание учащихся электронными изданиями на сайте «ЛитРес: Школа»;
- оборудование для проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся: интерактивная доска, документ-камера, МФУ;
- специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата).

Кадровое обеспечение

Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

1.1. Общая численность педагогических работников – 76 человек, в том числе:

1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 72 человека / 94,74%

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 72 человека / 94,74%.

1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 4 человека / 5,26 %

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 4 человека / 5,26 %.

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 59 человек / 77,63% , в том числе:

1.6.1. Высшая - 49 человека / 64,47 %.

1.6.2. Первая - 10 человек / 13,15 %.

1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.7.1. До 5 лет - 12 человек / 15,79%.

1.7.2. Свыше 30 лет - 23 человека / 30,26%.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 12 человек / 15,79%.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 19 человек / 25%.

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 76 человек / 100%.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 74 человека / 97,36%.

Цель повышения квалификации в разных формах: повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Задачи:

- формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
- Совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
- обогащение педагогической деятельности собственными творческими разработками;
- реализация учителями своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности;
- подготовка учителя к работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Звания и награды педагогов:

Отличник народного просвещения - 2 человека / 2,63%.
Почетный работник общего образования РФ – 14 человек / 18,42%.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека/ 3,95%

Победители конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 14 человек / 18,42%,.

Награждены медалями Кемеровской области 8 человек / 11,84%, (2 человек – 2-мя медалями) из них:

- «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени – 1 человек;

- «За служение Кузбассу» - 2 человека;
- «За веру и добро» - 3 человека;
- «За достойное воспитание детей» - 4 человека.

Награждены нагрудным знаком «За личный вклад в реализации национальных проектов в Кузбассе» 1 человек / 1,31%.

Награждены медалями общественных организаций 2 человека / 2,63%.

Лауреаты Премии имени М.В. Артюхова за вклад в инновационное развитие муниципальной системы образования – 2 человека / 2,63%.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России» (1-4 классы), которые определяют содержательные линии индивидуального развития учащихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета и внеурочной деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5 - 9 классах, реализующих ФГОС ООО, основным становится учебно-методический комплект издательства «Просвещение». В Гимназии осуществляется постепенный переход на учебники издательства «Просвещение».

В 2022 г. принят новый Федеральный перечень учебников утв. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. Начат переход на новые учебники по математике под ред. Н.Я. Виленкина в 5 классе, биологии в 5 и 6 классах под ред. В.В. Пасечника, завершатся переходы в 8-9 классах по русскому языку, литературе, обществознанию и другим предметам. Переход на новые линии учебников по другим предметам будет проходить поэтапно с сохранением 100% обеспеченности учебниками в соответствии с выделенными средствами субвенций.

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к Основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. УМК представлен рабочими программами, составленными на основе авторских программ и учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф». Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Учебный план включает в себя предметные области, учебные предметы, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отведены часы на индивидуальный проект учащегося, курсы по выбору.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Количество экземпляров
Библиотечный фонд	**26872**
Учебники	11098
Учебные пособия	940
Художественная, научно-популярная литература	14615
Электронные издания	219

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Заказ учебников на средства субвенции ведется через «Автоматизированную систему заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области».

В 2022 года библиотека ведет работу в модуле «Библиотека» «Электронной школы 2.0». Введены описания 1100 названий книг – спрашиваемая и новая художественная литература для учащихся всех возрастов. Практически всем учащимся книги выдаются с записью в бумажный читательский формуляр и через электронный журнал. Учащиеся и учителя могут отслеживать названия и сроки возврата книг, взятых в библиотеке гимназии; библиотекарь может оперативно контролировать задолженности по возврату книг. Работа по описанию и вводу книг будет продолжена.

В читальном зале библиотеки 28 посадочных мест. В помещении имеется комплект оборудования: моноблок, интерактивная доска, специализированное оборудование для детей с ОВЗ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Источники финансирования:

1.Бюджет.
2.Субвенция (учебные расходы).
3.Дополнительные платные образовательные услуги (пролицензировано 85 программ).
4.Благотворительный фонд (юридическое лицо).

Показатели	2020	2021	2022
Соотношение бюджета и иных доходов			
Бюджет (в %)	97%	95,5%	95,9%
Внебюджет (иные доходы в %)	3%	4,5%	4,1%
Соотношение объема ФОТ и других статей			
Фонд оплаты труда (в%)	79%	72%	77%
Другие статьи (в %)	21%	28%	23%
Затраты на одного обучающегося	4686,60	5360,0	5883,0

Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	10
Количество огнетушителей	57
Камеры видеонаблюдения	32
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам: уровень начального общего образования уровень основного общего образования уровень среднего общего образования	 100 % 100 % 100 %
Охват горячим питанием	100%

Состояние здоровья учащихся

Особенности здоровья	Количество человек по классам		
	1 – 4	**5 – 9**	**10 – 11**
1 группа здоровья	39	61	3
2 группа здоровья	342	239	46
3 группа здоровья	108	252	33
4 группа здоровья	4	5	1
Недостаток массы тела	11	14	2
Ожирение	20	28	3
Болезни органов пищеварения	2	9	2
Сахарный диабет	-	2	1
Болезни кожи	0	9	3
Анемия	-	-	1
Новообразования	1	3	1
Болезни эндокринной системы	4	12	2
Болезни нервной системы	17	37	7
Болезни глаз	11	66	7
Болезни органов дыхания	13	32	3
Зарегистрировано случаев острых заболеваний	131	169	21
Заболевания, впервые выявленные на медосмотрах	1	7	1

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников гимназии по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;

- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся радиопередачи по темам охраны жизнедеятельности, антитеррора;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;
- обновляется информация на специальных стендах по ГО.

Режим работы Учреждения

Продолжительность учебного года:
1 классы - 33 недели;
2-4 классы - 34 недели;
5-8,10 классы -34 недели;
9,11 классы с учётом расписания государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия: - количество четвертей – 4; - количество полугодий – 2.

Продолжительность учебного года, каникул после первой, второй, третьей четвертей, дополнительные каникулы для первого класса устанавливаются календарными учебными графиками.

Обучение в Учреждении ведется по 5-ти дневной учебной недели в 1-11классах.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут
В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 дня в неделю) и 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут; январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый (4 дня в неделю) и 1 день в неделю – 5 уроков.

Для учащихся 1-х классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы – 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 37 часов в неделю.

Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия – не более 7 часов в неделю.

В 2022 году организация образовательной деятельности менялась: от обычного очного обучения - до дистанционного обучения. Дистанционное обучение (далее – ДО) строилось в соответствии с Положением «Об организации дистанционной образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и в условиях увеличения в отдельных классах количества заболевших ОРВИ и гриппом свыше 20%». ДО по отдельным классам было организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача по Кемеровской области – Кузбассу от 26.08.2021 г. № 14 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и других ОРВИ в Кемеровской области – Кузбассе в эпидемическом сезоне 2021 – 2022 г.» и в соответствии с предписаниями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу Территориального отдела в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе в связи с выявлением COVID – 19 у учащихся».

Важной профилактической мерой является бесконтактная термометрия учащихся и сотрудников гимназии, обработка рук антисептиками, использование в кабинетах рециркуляторов, строгий контроль режима проветривания помещений и влажной уборки.

Ещё одной профилактической мерой является распределение потоков учащихся при приходе в гимназию. Обучение учащихся 1, 2, 5 – 11 классов начинается с 8.00; учащихся 3 – 4 классов – с 8.55. Учащиеся 1-х классов учатся в здании детского сада № 240 с 8.00.

На 2022 год были определены основные онлайн-образовательные платформы для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учителя гимназии в своей работе используют следующие платформы

Название платформы	**Количество учителей**
Российская электронная школа	38
Учи.РУ	24
ЯКласс	34
Сдам ГИА	40
Яндекс.Учебник	8
Фоксфорд	5

Так, в качестве основной онлайн-образовательной платформы на уровнях ООО и СОО выбран цифровой образовательный ресурс «Российская электронная школа», его используют 100% учителей гимназии. На уровень ООО была выбрана еще образовательная платформа «ЯКласс», разработанная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 34 учителя-предметника, зарегистрированны 50% учащихся 5-9-х классов. На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется «Учи.ру».

Внедрение Цифровой образовательной среды позволило сделать образование в гимназии более индивидуальным, используя возможности онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов, учителя-предметники получили дополнительную возможность работать одновременно с учащимися разного уровня мотивации и подготовки, учитывая их уровень знаний и способностей. Работая на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс», учителя гимназии используют проверочные работы и задания; имеют возможность проанализировать знания и работу конкретного учащегося или всего класса, что позволяет выстраивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

С целью реализации индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов учителя-предметники используют и дополнительные образовательные платформы. Дополнительные онлайн-образовательные платформы и электронные ресурсы учителя гимназии используют как в урочной, так и во внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету:

- ✓ «Фоксфорд» на уровне СОО используют учителя химии и английского языка. Данная образовательная онлайн-школа позволяет индивидуально (дополнительно) готовить учащихся к ЕГЭ.
- ✓ «ЯКласс» (https://www.yaklass.ru) – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. «ЯКласс» интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами, содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.
- ✓ «УЧИ.ру» (https://uchi.ru) - онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. «Учи.ру» — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа «Учи.ру» прошла научную и педагогическую экспертизу РАН.
- ✓ «Яндекс. Учебник» (https://education.yandex.ru) - цифровая образовательная платформа для учителей и учащихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
- ✓ «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru) - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Уроки полностью соответствуют ФГОС и основной образовательной программе общего образования НОО, ООО, СОО.
- ✓ Онлайн-школа «Фоксфорд» (https://foxford.ru/) - онлайн-подготовка школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.
- ✓ «Сдам ГИА»: «Решу ОГЭ (ЕГЭ)» (https://oge.sdamgia.ru/) - тысячи заданий с решениями для подготовки к ГИА по всем предметам; система тестов для подготовки и самоподготовки к ГИА.

- ✓ Профориентационный портал «Билет в будущее» (https://site.bil et.worldskills. ru/) - портал с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
- ✓ Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.

В марте 2022 года Учреждение вступило в апробацию новой платформы «Сферум». В апробации принимают участие учащиеся 7-9-х классов и учителя. Платформа позволяет проводить видео-занятия в онлайн режиме, а также проводить совместные чаты и совместную работу над документами. На конец года в системе зарегистрировано 54 учителя и 586 учащихся.

Образовательная деятельность

1.1. Общая численность учащихся – 1133 человека.
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 493 человека.
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 557 человек.
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 83 человека.

Сопоставительный анализ количества учащихся

Уровни	2020	2021	2022
Начальное общее образование	500	492	493
Основное общее образование	508	532	557
Среднее общее образования	128	99	83
Итого:	**1136**	**1123**	**1133**

В Учреждении наблюдается относительная стабильность контингента учащихся на уровне начального общего образования, увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования и значительное сокращение количества учащихся (на 16%) - на уровне среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 83 человек / 7,32%.

1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 83 человека / 7,32%.

1.3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 1133 человека / 100%.

1.4. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 человек / 0%.

В 2022 году гимназия работала по 3 учебным планам и 3 планам внеурочной деятельности.

Уровень образования	**Особенности**
Начальное общее образование	Образовательная деятельность осуществлялась по двум учебным планам. Учебный план 1 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Учебный план 2-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009№373. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Учебный план 2-4 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (русского языка). В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры». «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» (1 час в неделю). В 1 классе учебный курс «Смысловое чтение» введен для формирования у учащихся читательской компетенции как одной из составляющей функциональной грамотности; во 2-4 классах - математика (1 час.) для развития у учащихся познавательных действий, логического, абстрактного, нестандартного и элементов системного мышления. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению математики, по формированию функциональной грамотности; занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия) и включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную. Основные направления внеурочной деятельности части плана внеурочной деятельности,

	рекомендуемые для всех обучающихся: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1час) представлено программой «Разговоры о важном». Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1час) – программа «Учение с увлечением». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1час) реализует программа «Мир профессий». Основные направления внеурочной деятельности *вариативной* части: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1часа) – программа «Развитие математических способностей». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (3) часа – программы «Общая физическая подготовка» (1час), «Я и мир» (2 часа). *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1часа) - программы «Орлята России».
Основное общее образование	Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования; становление самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся на уровне ООО, в первую очередь формирование умения учиться. Содержание и организацию образовательной деятельности определяет Основная образовательная программа основного общего образования. Особенности учебного плана в 5 - 9 классах обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО. Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из: • предметных областей, учебных предметов по классам; • части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 час отводится на основы безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах и 1 час отводится на предмет «Физическая культура» в 8-9 классах. Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями Учреждения с использованием социокультурной среды города; возможностей учреждений дополнительного образования. Содержание

	внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы: клубы, кружки, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие.
Среднее общее образование	Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. В Учреждении открыты профильные классы: технологический – 2 (10 «А», 11 «А»), социально-экономический – 2 (11 «Б»), гуманитарный – 1 (10 «В»). Учебные предметы для технологического профиля (10А, 11А), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык(русский язык), иностранный язык (английский язык), история, астрономия (10А), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы для технологического профиля (10А, 11А), изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика, физика. Учебные предметы для технологического профиля (10А, 11А), изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений химия, биология, география, обществознание. Курсы по выбору представлены курсом «Решение нестандартных задач по математике» (11А). Реализуется индивидуальный проект (10А, 11А). Учебные предметы для социально-экономического профиля (11Б), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык (русский язык), иностранный язык (английский язык), информатика, физика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы для социально-экономического профиля (11Б), изучаемые на углубленном уровне: экономика, право, математика. Учебные предметы для социально-экономического профиля (11Б), изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений химия, биология, география, обществознание. Курсы по выбору представлены курсами «Решение нестандартных задач по математике» (11Б), «Основы бизнеса» (11Б), «Политическое развитие современного общества» (11Б). Реализуется индивидуальный проект (11Б). Учебные предметы для гуманитарного профиля (10Б), изучаемые в обязательной части и на базовом уровне: родной язык (русский язык), иностранный язык (английский язык), история, математика, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы для гуманитарного профиля (10Б), изучаемые на углубленном уровне: русский язык, литература, право. Учебные предметы для гуманитарного профиля (10Б), изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений информатика, химия, биология, география, обществознание. Курсы по выбору представлены курсами «Золотое сечение в искусстве» (10Б), «Теория и практика анализа художественного текста» (10Б). Реализуется индивидуальный проект (10Б).

	Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями с использованием социокультурной среды города; возможностей учреждений дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений.

Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Содержание программ внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО обеспечивало реализацию интересов и потребностей учащихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование системы личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС. План внеурочной деятельности в 1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классах выполнен в полном объеме (во время дистанционного обучения внеурочные занятия тоже проводились в дистанционном формате). В Учреждении реализованы программы:

№ п/п	*Название программы*	*Классы*
1	Разговоры о важном	1 - 11
2	ОФП (Общефизическая подготовка)	1 - 11
3	Учение с увлечением	1 - 4
4	Мир профессий	1 – 4
5	Развитие математических способностей	1 – 4
6	Я и мир	1 – 4
7	Орлята России	1 – 4
8	Удивительный мир информатики	5 – 9
9	Мини-футбол	5 – 9
10	Пионербол	5 – 7
11	Волейбол	8 – 11
12	Баскетбол	8 – 11
13	С английским по жизни	5 – 11
14	Секреты математики	5 – 6
15	Познаем мир математики	7 – 8
16	Где нужна математика	9 – 11
17	Удивительный мир информатики	8 – 10
18	Культура здоровья школьника	5 – 11
19	Юный журналист	5 – 9
20	Основы журналистики	10 – 11
21	Декоративная деревообработка	5 – 9

22	Школьные медиа	7 - 9
23	Химия и жизнь	5 – 9
24	Основы конфликтологии	8 – 9
25	Основы финансовой грамотности	5 - 11
26	Физика вокруг нас	7 - 11
27	Гены и судьбы	10 - 11

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги (ПОУ) предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, их перечень определяется действующей лицензией, выданной Государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

В 2022 году в гимназии реализованы программы:

Уровни	Количество программ ПОУ	Количество / % учащихся, освоивших программы ПОУ
Предшкола нового поколения	1	90 чел.
Начальное общее образование	2	78 / 66
Основное общее образование	20	271 / 51
Среднее общее образование	13	80 / 92
ИТОГО:	36	429 / 38,58 (без учета программы предшколы)

В 2022 году в Учреждении реализованы следующие ПОУ:

Уровни	Программы
Начальное общее образование	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика»
Основное общее образование	«Комплексный анализ текста» «Это непростое простое предложение» «Русской речи чудеса» «За страницами учебника математики» «Решение нестандартных задач по математике»

	«Физика вокруг нас» «За страницами учебника информатики» «Политика и право» «Исторические факты, события и взгляд на них» «Совершенствуем английский» «Рекреационная география» «Органический мир» «Вещества и их превращение»
Среднее общее образование	«Комплексный анализ текста» «Решение нестандартных задач по математике» «Решение творческих задач по физике» «Трудные вопросы программирования» «Политика и право» «Исторические факты, события и взгляд на них» «Совершенствуем английский» «Русская литература: классика и современность» «Органический мир»

Система мониторинга реализации программ

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

В мае 2022 года в 1 – 4 классах проводились годовые контрольные работы по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), комплексная контрольная работа (1-3 классы), региональная комплексная контрольная работа (4 класс).

Результаты образовательных достижений учащихся 1-4 классов

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Общий % выполнения работы	Качественный % выполнения работы
1 «А»	Русский язык	Пасечник М.В.	100	89
	Математика		100	82

	Комплексная		95	68
1 «Б»	Русский язык	Настенко В.В.	100	89
	Математика		100	93
	Комплексная		100	81
1 «В»	Русский язык	Большакова А.А	92	88
	Математика		92	83
	Комплексная		92	63
1 «Г»	Русский язык	Корнаева Е.В.	100	96
	Математика		100	90
	Комплексная		100	73
1 «Д»	Русский язык	Модина А.В.	100	75
	Математика		100	75
	Комплексная		96	65
2 «А»	Русский язык	Гераськина Е.Г.	96	83
	Математика		92	84
	Комплексная		100	67
2 «Б»	Русский язык	Черных О.Н.	100	83
	Математика		96	72
	Комплексная		100	76
2 «В»	Русский язык	Сидорова И.В.	100	92
	Математика		100	85
	Комплексная		100	77
2 «Г»	Русский язык	Перегудова Е.Ф.	100	92
	Математика		100	92
	Комплексная		100	81
2 «Д»	Русский язык	Буткеева А.В.	100	95
	Математика		100	90
	Комплексная		100	75
3 «А»	Русский язык	Булай И.Г.	93	81

	Математика		97	75
	Комплексная		100	89
3 «Б»	Русский язык	Фурман О.Л.	100	77
	Математика		84	76
	Комплексная		80	80
3 «В»	Русский язык	Чернышова Т.А.	90	72
	Математика		86	72
	Комплексная		83	83
3 «Г»	Русский язык	Овечкина И.В.	96	78
	Математика		93	71
	Комплексная		97	86
4 «А»	Русский язык	Павлушина И.В.	86	54
	Математика		96	77
	Комплексная		97	50
4 «Б»	Русский язык	Елизарьева О.В.	90	59
	Математика		100	69
	Комплексная		100	89
4 «В»	Русский язык	Мигачева Т.А.	89	50
	Математика		90	56
	Комплексная		86	50
4 «Г»	Русский язык	Роот Ю.П.	88	58
	Математика		92	65
	Комплексная		83	80
Итого	**Русский язык**		**84**	**78**
	Математика		**95**	**78**
	Комплексная		**99**	**77**

Из данных, представленных в таблице, видно, что качественный процент выполнения работ на допустимом уровне.

В феврале 2022 года учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты участия учащихся 2-4 классов в предметных олимпиадах

№	Наименование олимпиады	Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Результат	Класс	Учитель
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Математика	Логинов Матвей	победитель	4А	Павлушина И.В.
		Русский язык	Баранова Валерия	призёр III место	4Г	Роот Ю.П.
2.	Районная олимпиада	Математика	Логинов Матвей	Призёр II место	4А	Павлушина И.В.
		Литературное чтение		III место	3Г	Овечкина И.В

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

Осенью 2022 года для учащихся 5 - 9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 5 – 9 классах

Предмет	Параллель: Классы (количество человек)	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы (104)	18,27	39,42	35,58	6,73	81,73	42,31	59,62	38,46	1,92	40,38

	5 классы (126)	18,25	36,51	38,1	7,14	81,75	45,24	67,46	29,37	3,17	32,54
	6 классы (98)	26,53	40,82	27,55	5,1	73,47	32,65	74,49	24,49	1,02	25,51
	7 классы (90)	35,56	37,78	21,11	5,56	64,45	26,67	80	20	0	20
	8 классы (70)	52,86	20	27,14	0	47,14	27,14	80	20	0	20
Математика	4 классы (107)	2,8	26,17	49,53	21,5	97,2	71,03	36,45	52,34	11,21	63,55
	5 классы (125)	8,8	26,4	33,6	31,2	91,20	64,8	40,8	37,6	21,6	59,20
	6 классы (107)	17,76	28,97	42,99	10,28	82,24	53,27	44,86	46,73	8,41	55,14
	7 классы (87)	13,79	42,53	31,03	12,64	86,20	43,67	41,38	49,43	9,2	58,63
	8 классы (77)	19,48	55,84	24,68	0	80,52	24,68	46,75	42,86	10,39	53,25
Биология	5 классы (133)	15,04	39,85	38,35	6,77	84,97	45,12	82,71	15,79	1,5	17,29
	6 классы (49)	14,29	63,27	20,41	2,04	85,72	22,45	75,51	22,45	2,04	24,49
	7 классы (36)	8,71	50	33,59	7,7	91,29	41,29	27,34	67,45	5,21	72,67
	8 классы (19)	6,98	48,84	37,21	6,98	93,03	44,19	29,35	62,08	8,57	70,65
География	6 классы (50)	0	20	50	30	100	80	32	60	8	68
	7 классы (28)	0	85,71	14,29	0	100	14,29	89,29	10,71	0	10,71
	8 классы (26)	0	38,46	61,54	0	100	61,54	84,62	15,38	0	15,38
История	5 классы (126)	15,08	52,38	26,19	6,35	84,92	32,54	78,57	20,63	0,79	21,42

	6 классы (51)	5,88	80,39	13,73	0	94,12	13,73	70,59	27,45	1,96	29,41
	7 классы (47)	14,89	51,06	31,91	2,13	85,10	34,04	55,32	40,43	4,26	44,69
	8 классы (22)	22,73	72,73	4,55	0	77,28	4,55	63,64	31,82	4,55	36,37
Обществознание	6 классы (56)	0	23,21	58,93	17,86	100	76,79	66,07	30,36	3,57	33,93
	7 классы (46)	10,87	36,96	52,17	0	89,13	52,17	78,26	21,74	0	21,74
	8 классы (26)	34,62	53,85	11,54	0	65,39	11,54	88,46	11,54	0	11,54
Иностранный язык (англ.)	7 классы (88)	36,36	32,95	26,14	4,55	63,64	30,69	81,82	18,18	0	18,18
Физика	7 классы (47)	19,15	21,28	21,28	38,3	80,86	59,58	42,55	40,43	17,02	57,45
	8 классы (24)	58,33	41,67	0	0	41,67	0	91,67	8,33	0	8,33
Химия	8 класс (24)	12,5	33,33	41,67	12,5	87,5	54,1	20,83	58,33	20,83	79,16
Окружающий мир	4 класс (105)	0	20	60,95	19,05	100	80	46,67	47,62	5,71	53,33

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по всем предметам. Учителям рекомендовано:

1.Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях учащихся.

2.Организовать повторение по темам, проблемным для каждого конкретного класса.

3.Провести индивидуальные консультации и тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	87,40
Литературное чтение	100	97,81
Родной язык (русский)	100	95,89
Иностранный язык (английский)	100	92,6
Математика	100	89,04
Окружающий мир	100	97,26
Музыка	100	99,18
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	99,73
Физическая культура	100	100
Информатика	100	98,63
Основное общее образование		
Русский язык	100	81,16
Литература	100	94,22
Родной язык (русский)	100	92,91
Родная литература	100	96,83
Иностранный язык (английский)	100	83,21
Иностранный язык (немецкий)	100	93,28
Математика	100	77,9
Алгебра	100	56,8
Геометрия	100	66,2
Информатика	100	89,56
Всеобщая история	100	93,10
История России	100	83,58
Обществознание	100	88,31
География	100	70,8
Физика	100	86,04
Химия	100	55,55
Биология	100	86,62

Музыка	100	95,82
Изобразительное искусство	100	98,46
Технология	100	89,93
Физическая культура	100	96,7
ОБЖ	100	97,08
Среднее общее образование		
Русский язык	100	84,69
Литература	100	92,86
Родной язык	100	89,8
Иностранный язык (английский)	100	86,73
Математика	100	75,7
Информатика	100	89,56
История	100	98,98
Обществознание (включая экономику и право)	100	95,92
Экономика	100	91,43
Право	100	100
География	100	92,86
Физика	100	88,66
Астрономия	100	100
Химия	100	61,22
Биология	100	91,84
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественная успеваемость, %	% качественной успеваемости по параллелям
2 «А»	4	17	81	86
2 «Б»	4	19	88	
2 «В»	2	22	89	

2 «Г»	5	21	93	
2 «Д»	1	19	80	
3 «А»	8	16	83	89
3 «Б»	8	17	92	
3 «В»	8	19	90	
3 «Г»	12	14	90	
4 «А»	5	15	67	75
4 «Б»	3	20	79	
4 «В»	1	22	77	
4 «Г»	6	16	76	
ИТОГО: 2 – 4 классы	**67**	**237**	**83**	
5 «А»	11	14	100	80
5 «Б»	2	18	74	
5 «В»	5	20	83	
5 «Г»	2	19	75	
5 «Д»	3	13	67	
6 «А»	10	17	90	60
6 «Б»	0	12	43	
6 «В»	5	16	72	
6 «Г»	0	10	36	
7 «А»	7	21	100	61
7 «Б»	1	6	28	
7 «В»	0	17	59	
7 «Г»	0	12	55	
8 «А»	3	14	71	43
8 «Б»	1	5	23	
8 «В»	1	12	50	
8 «Г»	0	7	27	
9 «А»	1	14	58	35

9 «Б»	0	6	21	
9 «В»	0	7	27	
ИТОГО 5 – 9 классы	**52**	**260**	**58**	
10 «А»	1	12	59	47
10 «Б»	0	6	35	
11 «А»	4	9	76	68
11 «Б»	1	7	44	
11 «В»	2	18	83	
ИТОГО: 10 – 11 классы	**8**	**52**	**61**	
ИТОГО по Учреждению	**127**	**549**	**68**	

Качественная успеваемость учащихся Учреждения составила 78% , что на 5% ниже по сравнению с прошлым годом.

Сравнение качественной успеваемости учащихся (обучающихся на «4» и «5»)

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2020 год	**2021 год**	**2022 год**
2 – 4	89	90	83
5 – 9	69	63	58
10 – 11	72	66	61
В целом по гимназии	77	73	68

В 2022 году произошел значительный спад качественной успеваемости на уровне начального общего (7%), на уровне основного общего образования (5%) и среднего общего образования (5%) по сравнению с предыдущим годом. В целом – качественная успеваемость в гимназии – на допустимом уровне.

Сравнительное количество отличников и хорошистов

Количество учащихся	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Отличники	134	138	127
Хорошисты	685	572	549

В 2021-2022 учебном году в параллели **9 классов** обучались 81 учащийся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативной базой все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ГИА по программам ООО

Предмет	Количество сдававших экзамен	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, (в абсолютных единицах и в %)			Количество и % учащихся, набравших максимальный балл по предмету	Средний балл	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4» и «5»			
Русский язык	81	-	6/7	75/93	5/6	29	5
Математика	81	2/3	23/28	56/69	-	21	4
Информатика	39	-	9/23	30/77	1/3	13	4
Обществознание	24	1/4	10/42	13/54	-	24	4
Биология	23	-	1/4	22/96	-	33	4
Химия	20	-	4/20	16/80	-	27	4
Иностранный язык	16	-	3/19	13/81	-	54	4
Физика	16	1/6	8/50	7/44	-	20	3
География	10	-	3/30	7/70	-	22	4
История	7	1/14	4/57	2/29	-	17	3
Литература	7	-	2/29	5/71	-	32	4

1.1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0 %.
1.2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 1 человек / 1,23%.
1.3. 46 выпускников (57%, что на 4% больше предыдущего года) 9-классов поступили в 10 профильные классы нашего Учреждения, остальные - в профессиональные колледжи и 10 классы других образовательных организаций.

Результаты ЕГЭ

В 2021 – 2022 учебном году в 11 классах обучалось 59 выпускников. Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение. Все 11-классники были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и успешно сдали её в форме единого государственного экзамена.

Сравнение результатов ЕГЭ в МБНОУ «Гимназия № 44» за 3 года

Предмет	**2020 год**				**2021 год**				**2022 год**			
	Средний тестовый балл	**К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов**	**К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов**	**Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов**	**Средний тестовый балл**	**К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов**	**К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов**	**Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов**	**Средний тестовый балл**	**К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов**	**К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов**	**Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов**
Русский язык	76	-	10	21	78	1	15	14	77	-	13	13
Литература	78	-	2	-	64	-	-	-	73	-	2	1
Иностранные языки	71	-	-	4	76	-	-	7	80	-	5	2
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Математика (профильная)	64	-	-	13	72	-	2	11	61	-	-	2
Информатика и ИКТ	69	-	-	3	67	-	1	4	67	-	-	3
История	54	-	-	-	73	-	2	2	69	-	1	2
Обществознание	59	-	-	3	72	-	4	5	70	-	4	7
География	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	62	-	2	2	67	-	2	4	56	-	-	-
Химия	57	-	-	1	-	-	-	-	39	-	-	-
Биология	58	-	-	-	75	-	1	-	47	-	-	-
Итого:	**65**	**0**	**14**	**47**	**72**	**1**	**27**	**45**	**64**	**0**	**25**	**30**

Сравнительный анализ показывает стабильно высокие результаты ЕГЭ, что объясняется систематической работой педагогического коллектива по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации.

Из таблицы видно, что в 2022 году:

1.4. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 77, что ниже на 1 балл по сравнению с предыдущим годом и выше на 5 и на 9 баллов по сравнению со средними баллами по городу и России соответственно.
1.5. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной – 61, что ниже на 11 баллов по сравнению с предыдущим годом и выше на 4 и на 5 баллов по сравнению со средними баллами по городу и России соответственно.
1.6. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек / 0%.
1.7. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек / 0%.
1.8. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек / 0%.
1.9. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 6 человек / 10,17%

6 выпускников награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении»; 5 - золотым знаком «Отличник Кузбасса»; 1 - серебряным знаком «Отличник Кузбасса».

Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ

Наименование предметов	2020 год				2021 год				2022 год			
	Россия	Город	Район	Гимназия	Россия	Регион	Город	Гимназия	Россия	Регион	Город	Гимназия
Русский язык	71,6	74,5	75,43	75,62	71,4	72,4	73,93	77,55	68,3	69,94	72,14	77,12
Литература	65,0	67,36	69,0	77,5	65,6	68,09	70,52	64	60,8	60,34	64,45	73,25
Английский язык	70,9	68,84	70,95	71,08	72,2	70,85	73,98	75,86	73,3	71,05	72,54	80,46
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,16	4,27	4,54
Математика (профильная)	53,9	58,29	60,81	63,78	55,1	60,24	62,15	71,63	56,9	53,64	57,25	61,06
Информатика и ИКТ	61,2	65,41	66,68	69,06	62,8	65,9	67,02	67,18	59,5	60,72	63,76	67,42
История	56,4	58,4	59,72	53,67	54,9	54,65	57,53	73,45	58	58	59,88	68,86
Обществознание	56,1	56,52	57,35	59,14	56,4	59,88	61,88	71,66	59,9	59,70	61,08	69,83

География	60,1	65,2	64,14	63,0	59,1	63,65	61,82	-	54,6	59,13	63,91	-
Физика	54,5	57,56	62,57	61,5	55,1	56,6	60.11	67.11	54,1	55,19	59,55	55,7
Химия	54,4	60,05	65,85	57,17	53,8	58,94	63,47	-	54,3	56,18	60,42	39,33
Биология	51,5	55,21	58,21	57,78	51,1	55,28	58,41	74,67	50,2	49,92	51,83	47,38

Из таблицы видно, что практически по всем предметам (кроме химии, биологии) учащиеся Учреждения на ЕГЭ показывают средние результаты выше средних результатов по городу и стране. По русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории и обществознанию средний балл учащихся значительно выше средних баллов по городу и стране.

Победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов

Участие в олимпиадах (сравнительные показатели за 3 года)

Количество победителей и призеров						**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
Районные	**Городские**	**Региональные**	**Российские**	**Международные**	**Вузовские**		
2020 год							
-	37	38	173	70	1	736	323 (44%)
2021 год							
-	29	16	263	71	4	611	383 (63%)
2022 год							
-	28	4	473	4	33	782	542 (69%)

Победители и призеры научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ (сравнительные показатели за 3 года)

Количество победителей и призеров						Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	**Городские**	**Региональные**	**Российские**	**Международные**	**Вузовские**		
2020 год							
-	49	72	6	3	3	147	133 (90,5%)
2021 год							
27	14	6	3	19	2	88	71 (80,7%)
2022 год							
2	5	3	1	11	0	27	22 (81,5%)

Количество участников научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ значительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что в условиях пандемии на 1 месяц был перенесен гимназический День науки, и в итоге – пропущены сроки выдвижения лучших работ на НПК муниципального и регионального уровня.

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов (сравнительные показатели за 3 года)

Количество победителей и призеров					Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	**Городские**	**Региональные**	**Российские**	**Международные**		
2020 год						
-	8	8	11	444	1124	471 (41,9%)
2021 год						
1	20	1	89*	131*	765*	242* (31,6%)
2022 год						
-	40	9	95	271	854*	415* (48,6%)

** - один учащийся принял участие в 2 – 6 конкурсах*

Из таблиц видно, что количество участников олимпиад, конференций и конкурсов значительно уменьшилось по сравнению с 2020 годом, но увеличилось, по сравнению с 2021 годом., что связано с периодами дистанционного обучения, как в 2021 году, так и частично – в 2022 году, и, как следствие - непосредственным отсутствием учащихся в Учреждении;

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 1128 / 99, 38%.

1.1. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе - 979 человек / 86,18%.

1.1.1. Регионального уровня 16 человек / 1,41%

1.1.2. Федерального уровня 569 человек / 50,08%

1.1.3. Международного уровня - 286 человек / 25,18%.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы)

№ п/п	Предмет	Этап Всероссийской олимпиады школьников					
		Школьный		Муниципальный		Региональный	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0
2	Английский язык	53	24	7	3	1	0
3	Биология	49	38	16	9	0	0
4	География	23	4	1	0	0	0
5	История	24	4	6	0	0	0
6	Литература	21	8	6	4	2	2
7	Математика	112	12	26	3	0	0
8	Обществознание	46	20	7	0	1	0
9	ОБЖ	35	1	0	0	0	0
10	Информатика	19	4	7	1	0	0
11	Русский язык	97	11	0	0	0	0
12	Технология (дев.)	10	6	1	1	0	0
13	Технология (мальч.)	28	14	3	1	1	0
14	Физика	13	3	3	1	1	0
15	Физическая культура	50	19	2	0	0	0
16	Химия	8	4	5	0	0	0
17	Экономика	9	3	3	1	0	0
18	Экология	10	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	607	175 (28,83%)	93	24 (25,8%)	6	2 (33,3%)

Сравнение участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Год	Этап Всероссийской олимпиады школьников					
	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020	571	155 (27%)	60	15 (25%)	12	2 (17%)
2021	605	191 (32%)	120	20 (17%)	7	3 (43%)
2022	607	175 (29%)	93	24 (26%)	6	2 (33%)

Из таблицы видно, что по сравнению с 2021 годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2022 году увеличилось всего на 2 человека, качество снизилось на 3%. Количество участников МЭ ВсОШ сократилось на 27 человек (22,5%), но значительно повысилось качество – на 9%. Кколичество участников РЭ ВСоШ сократилось на 1 человека, а качество уменьшилось на 10%.

Спортивные достижения

Учащиеся успешно сдали нормативы Всероссийского комплекса ГТО:

Ступень	**I**			**II**			**III**			**IV**			**V**			**VI (учителя)**			**VII (учителя)**			**VIII (учителя)**		
Знак	З*	С*	Б*	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б
Год	**2020 год**																							
Кол-во	6	8	1	6	5	-	3	4	-	1	-	-	4	-	-	3	-	-	2	-	-	1	-	-
Всего	З* 26 + С* 17 + Б* 1 = **44**																							
Год	**2021 год**																							
Кол-во	13	7	8	19	17	3	8	-	-	5	2	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	З* 59 + С* 26 + Б* 12 = **97**																							
Год	**2022 год**																							
Кол-во	5	7	7	3	1	1	3	1	-	1	1	-	8	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Всего	З* 23 + С* 10 + Б* 8 = **41**																							

З* - золотой знак
С* - серебряный знак
Б* - бронзовый знак

Учащиеся приняли участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах:

№ п/п	*Название соревнований*	*Результат*
1.	Районные соревнования по мини-футболу (8 – 9 классы)	3 место
2.	Открытый районный турнир по мини-футболу памяти А. Куприна	1 место
3.	Всекузбасские соревнования для младших школьников «Смелость быть первыми»: ✓ муниципальный этап по шахматам ……... ✓ региональный этап по шахматам …….. ✓ районный этап (отборочный) по мини-футболу ……..	 2 место 2 место 3 место
4.	Районные соревнования по волейболу «Кузбасская спортивная школьная лига»	2 место
5.	Городской Турнир по шахматам «Белая ладья»	2 место в личном зачете
6.	Городской турнир «Стартин. Формула здоровья»	2 место

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Благодаря планированию качества образования, его постоянному улучшению, изучению и внедрению передового педагогического опыта, в Учреждении созданы условия:

- для развития положительной мотивации учащихся к получению знаний и раскрытию способностей каждого ученика;
- развития информационной культуры учащихся и педагогов и эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Улучшая качество образования, в Учреждении:

1. Обеспечен высокий уровень обученности выпускников в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире.
2. Ведется учет требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательных отношений.
3. Создана атмосфера доверия к Учреждению со стороны участников образовательных отношений, социальных партнеров в отношении качества образования.
4. Учреждение стремится к созданию и поддержанию комфортного образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка и безопасность жизнедеятельности в условиях гимназии.

5. В области развития образовательной инфраструктуры Учреждение ставит целью достижение уровня ее развития, соответствующего современным требованиям.
6. В области развития личности ребенка Учреждение стремится к созданию и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, а также – к самореализации и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения

ВУЗ	Количество	Факультет	Форма обучения
Технологический класс			
Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк	1	Управление транспортно-технологическими комплексами	Бюджет
	2	Прикладная информатика	Бюджет
	2	Информационные технологии	Бюджет
Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск	1	Гидротехнические сооружения, порты и водные пути	Бюджет
Новосибирское государственное училище	1	Живопись	Бюджет
Российский университет дружбы народов, г. Москва	1	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бюджет
Российский университет транспорта, г. Москва	1	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
Томский государственный научно-исследовательский университет	1	Радиофизика	Бюджет
Новосибирский государственный педагогический университет	1	Факультет иностранных языков (английский язык, французский язык)	Бюджет
Новосибирский государственный технический университет	1	Информационная безопасность	Бюджет
Санкт-Петербургский Авиационный Университет Гражданской Авиации	1	Организация воздушного движения	Бюджет
С-Пб Университет МЧС России	1	Пожарная безопасность	Бюджет
С-Пб Политехнический университет	1	Техносферная безопасность	Бюджет
	1	Системный анализ и управление	Бюджет
Социально-экономический класс			
СибГИУ, г. Новокузнецк	1	Строительство зданий и сооружений	Бюджет

	1	Горный факультет, электромеханика	Бюджет
	1	Бизнес - информатика	Контракт
КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк	1	Педагогическое образование (учитель русского языка и литературы)	Бюджет
Российская академия народного хозяйства при президенте РФ, г. Москва	1	Экономическая безопасность	Контракт
Новосибирский государственный университет экономического управления	1	Экономика	Бюджет
	1	Менеджмент	Контракт
Новосибирский государственный технический университет	1	Бизнес - информатика	Контракт
	1	Экономическая безопасность	Контракт
Новосибирский государственный аграрный университет	1	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Бюджет
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, г. Гатчина		Дизайн одежды	Бюджет
Татарский институт содействия бизнесу, г. Казань	1	Прикладная информатика в экономике	Контракт
Белгородский государственный университет	1	Стоматология	Контракт
Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Калининград	1	Экономическая безопасность	Контракт
Институт экономических и информационных технологий, г. Красноярск	1	Информационные системы	Бюджет
Российский экономический университет им. Плеханова, г. Москва	1	Технология продукции и организация общественного питания	Контракт
	1	Менеджмент	Контракт
Гуманитарный класс			
КемГУ, г. Новокузнецк	1	Естествознание и природопользование (География и Безопасность жизнедеятельности)	бюджет
	1	Судебная и прокурорская деятельность	контракт
КемГУ, г. Кемерово	1	Психология	контракт
СибГИУ, г. Новокузнецк	1	Институт архитектуры и строительства	бюджет
	1	Педагогический институт: русский язык и журналистика	бюджет
Университетский колледж СибГИУ, г. Новокузнецк	*1*	*Документационное обеспечение управления и архивоведение*	*контракт*

Областной колледж искусств им. Д. Хворостовского, г. Прокопьевск	*1*	*Хоровое дирижирование*	*бюджет*
Российский государственный институт сценического искусства, г. Кемерово		Актер театра кукол	бюджет
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	1	Востоковедение. Корейское направление	контракт
	1	Коммуникации, медиа и дизайн. Стратегия продюсирования в коммуникациях	бюджет
Государственный университет управления, г. Москва	1	Прикладная информатика	контракт
Политехнический университет, г. Москва	1	Высшая школа печати и медиа индустрии. Институт издательского дела и журналистики Периодические издания и мультимедийная журналистика.	бюджет
С-Пб Государственный университет юриспруденции	1	Углубленное изучение японского права	контракт
	1	Юриспруденция	контракт
С-Пб Государственный университет профсоюзов	1	Театральное актерское мастерство (театр и кино)	контракт
РАНХИГС, г. Санкт-Петербург	1	Юриспруденция	контракт
Томский Педагогический институт	1	Иностранный язык. Лингвистика	бюджет
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусства им. Крячкова	1	Коммуникационный дизайн	бюджет
Новосибирский государственный университет	1	Иностранный язык. Лингвистика	контракт
	1	Юридический	бюджет
Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск	1	Гидротехнические сооружения, порты и водные пути	бюджет
Новосибирский Медицинский университет	1	Социальная работа и психология. Клиническая психология	бюджет
Алтайский государственный университет, г. Барнаул	1	Филология. Преподаватель риторики	бюджет

Статистика устройства выпускников 2022 года (59 человек)

Город поступления в ВУЗ	**11 «А» (**17 чел.)	**11 «Б» (**18 чел.)	**11 «В» (**24 чел.)
Москва	2	3	4
Санкт – Петербург	4		4
Калининград		1	
Белгород		1	
Гатчина		1	
Казань		1	
Красноярск		1	
Барнаул			1
Новосибирск	4	5	5
Томск	1		1
Кемерово			2
Новокузнецк	4	5	4
Бюджет	15	8	12
Контракт		10	9
Иное:			
Училище Новосибирск	1		
Колледж Новокузнецк			1
Колледж Прокопьевск			1
Работают в Новокузнецке	1		1

Итого:
54 человек (91,52%) поступили в высшие учебные заведения (в 2021 году – 98%);
4 человек (6,78%) поступил в средние специальные учебные заведения (в 2021 году – 1%);
1 человек (1,69%) не поступал в учебные заведения (в 2021 году – 1%).

Результаты реализации Рабочей программы Воспитания

В 2022 году воспитательную работу в гимназии организуют 43 классных руководителя на уровнях НОО (18/18 классов), ООО (20 классов), СОО (5 классов).

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главная задача воспитательной работы - создать условия для освоения учащимися общечеловеческой морали, формирования навыков нравственного поведения, общей культуры личности на основе усвоения содержания учебных программ и программ ВУД через систему воспитательной работы; развитие деятельности ученического самоуправления, участие в РДДМ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Экскурсии, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная система гимназии построена и с учетом введения и реализации с 01.09.2022 года выноса знамени и линейки каждый понедельник и занятий по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

НОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.
ООО – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.
СОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В соответствие с рабочей программой Воспитания гимназия работает по следующим модулям и направлениям:

Модуль	**Направления деятельности**	**Количество участников**	**Классы**
	Инвариантные модули		
«Классное руководство»	Общеклассные мероприятия Родительские собрания Консультации Индивидуальная работа с семьей Тематические классные часы Тестирование, мониторинги Организация работы на каникулах Заключение согласия с учащимися на привлечение их к ОПД	43 класса	1-11
«Школьный урок»	Всероссийская олимпиада школьников Предметные декады Дистанционные олимпиады Олимпиады по предметам различного уровня Конкурсы по учебным предметам ВФСК ГТО Предметные мероприятия Тематические уроки Всероссийские уроки Всероссийские диктанты Уроки мужества	1135	1-11
«Курсы внеурочной деятельности»	Спортивно-оздоровительное направление Духовно-нравственное Общекультурное направление Общеинтеллектуальное направление	1123	1-11

	Социальное направление		
«Работа с родителями»	Общешкольный Совет родителей	43	1-11
	Управляющий совет (родители, учителя, учащиеся)	11 (5 / 4 / 2)	10
«Самоуправление»	ДЮО «СамИТ»	455	5-8
	РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	300	5-11
	Совет старшеклассников	16	8-11
«Профориентация»	Проект «Билет в будущее»	140	6-11
	Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	630	5-11
	Единые дни профориентации	1135	1-11
	Профпробы и мастер-классы	100	8-11
	Экскурсии на предприятия (мини-группы)	100	2-11
	Конкурс «Сто путей – сто дорог»	170	8-9
	«Моя профессия – мой ВУЗ»	37	11
Вариативные модули			
«Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия военно-патриотической направленности и гражданской активности	1135	1-11
	Традиционные праздники	1135	1-11
	Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни	1135	1-11
	Мероприятия по правовому воспитанию и профилактическая работа	1135	1-11
	«Звезда гимназии – 2022»	118	1-11
«Детские общественные объединения»	Спортивный клуб «Разноцветные мячи»	120	5-11
	Отряд ЮИД «ГАИчки»	15	5
	Отряд ДЮП	15	8
	Юнармия	25	4-6
	Актив школьного музея “История моей семьи в истории страны”	15	8-11
	Экоотряд	15	6
	Школьная служба примирения	18	8-11
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	16	8-11
	Научное общество учащихся	323	2-11
«Школьные медиа»	Школьное радио «Сорока»	15	5-6

	Интерактивная информационная панель	1135	1-11
	Стенды гимназии		
	Живой Журнал «Школьная жизнь»		
	Новости гимназического сайта		
	Социальные сети гимназии 44 (телеграм, Вконтакте)		
«Экскурсии, походы»	Экскурсии в школьный музей Экскурсии в школьную библиотеку	1135	1-11
	Экскурсии в культурно-образовательные учреждения города и региона (мини-группы)	250	1-11
	Походы в театр	250	1-11
	Имеют Пушкинскую карту	261	8-11
«Организация предметно-эстетической среды»	Выставки фотографий и рисунков	1135	1-11
	Оформление окон и помещений к календарным датам и праздникам		
	Выставка творческих работ		
	Озеленение здания гимназии		
	Пришкольный учебно-опытный участок		

Главная проблема организации воспитательной работы с 10.01.2022 г. до 31.05.2022 г. это создание условий с учетом эпидемиологической ситуации в стране и регионе. Воспитательные мероприятия были организованы так, чтобы минимизировать контакты учащихся друг с другом. Для этого все воспитательные мероприятия проводились индивидуально по классам, общешкольные мероприятия были организованы в онлайн режиме через официальный сайт гимназии; посещения организаций дополнительного образования и культуры были ограничены. С 1 сентября 2022 года участие в мероприятиях стало возможным при ограниченном количестве участников.

Участие в некоторых творческих конкурсах проходило в дистанционном формате.

Победители и призеры творческих конкурсов

Районные	Городские	Региональные	Российские	Международные	Вузовские
2020 год					
4	91	0	3	7	-
Количество участников - 115			Количество призеров – 107 (93%)		
2021 год					
42	55	3	3	-	-
Количество участников - 120			Количество призеров – 103 (85,8%)		
2022 год					
2	73	0	7	8	-
Количество участников - 101			Количество призеров – 90 (89,1%)		

Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году

Администрацией Учреждения совместно с Управляющим советом и Советом родителей выявлены проблемы:

- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения гимназистов «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточная работа учителей-предметников к результативной подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач

Коллектив гимназии в течение учебного года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная и дифференцированная работа была построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. В течение года возникала необходимость перехода на дистанционное обучение.

Результатом проделанной работы явилось следующее:

- программы по всем предметам учебного плана выполнены;
- план работы гимназии 2021-2022 учебного года выполнен;
- учителя активно принимали участие в диссеминации своего педагогического опыта и много учились сами;

- успешно велась работа региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение учащихся в рамках образовательно-технологического кластера».

Награды гимназии в 2022 году

Награда	Кто наградил	За что наградил
Диплом лауреата	Министерство образования Кузбасса	Лауреат областного конкурса «Лучшая образовательная организация года» в рамках «Кузбасского научно-образовательного форума – 2022» Номинация «Качество образования»
Диплом, золотая медаль	Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	За комплект материалов «Дифференцированное обучение – важное условие реализации требований ФГОС к развитию личности учащихся» в номинации «Нормативное и программно-методическое обеспечение введения и реализации образовательных стандартов нового поколения»
Диплом, золотая медаль	Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	За комплект материалов «Современные подходы к построению здоровьесбереающей среды в условиях образовательной организации» в номинации «Здоровьесберегающая деятельность в образовании»
Свидетельство «Лучшие школы России»	Рейтинговое агентство РАЭКС	За 8 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Кемеровской области
Благодарственное письмо	Московский политехнический университет	За профессионализм и компетентность, огромный вклад коллектива в воспитание подрастающего поколения и подготовку кадров для страны